臺南巿後壁區安溪國民小學定期評量命題辦法

1. 依據

ㄧ、103 年 04 月 25 日修正之「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。

二、台南市政府教育局教課(一)字第1030397061號函。

三、台南市政府教育局教課(一)字第1040815838號函。

四、106 年 02 月 22 日定期評量命題查核校內簽呈。

1. 目的
2. 理解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據。
3. 落實教師專業與教學品質，提昇學生學習力與家長教育參與。
4. 接軌大台南學力評量，實踐及時補救與零補救教育理念。
5. 解決城鄉學習落差，促進學生多元發展。
6. 定期評量命題原則
7. 為因應本巿及全國性學力測驗，各科命題融入學力測驗題型至少**30％**。
8. 嚴禁完全使用出版社光碟命題。
9. 定期評量試題請依題序標註題目來源及單元(附件一)。
10. 評量前7天完成命題作業並繳交項目分析表(附件二)及命題自我檢核表(附件三)。
11. 請各年段導師相互檢核評量試題、項目分析表及命題自我檢表後，經教務組、教導處及校長室核可後，方可作為評量試題。
12. 定期評量試題電子檔(含附件一、二、三)於考前放置於教務組指定資料夾
13. 檢核評量試題、項目分析表及命題自我檢表，請完整檢附該科平時考練習卷，以維護定期評量嚴謹性及學生受教權。
14. 試題考前檢核及資料繳交(依序)
15. 評量試題
16. 定期評量試題來源自我檢核表
17. 定期評量紙筆測驗雙向分析表
18. 定期評量教師命題自我檢核表
19. 所有平時考練習卷
20. 本辦法經由校長核定實施，修正時亦同。

安溪國小定期評量試題來源自我檢核表

附件一

科目：　　　　命題者：　　　　　評量別：　　　學年度第　次

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 題　型 | 題號 | 題目來源 |
| 自行命題 | 與平時卷不同 | 非光碟命題 | 其他 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

同年段檢核者　　　　教務組　　　　教導處　　　　　校長

**請自行增減表格**

**安溪國小定期評量紙筆測驗雙向分析表**

附件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 命題教師 |  | 填寫日期 | 年　　月 　 日 |
| 命題範圍 | ( 　 )學年度 | 第　　學期 第 　次定期評量 |
| (　　)年級 | ( 　　　)版本 |
| 施測對象 | ( 　 )年級 ( 　 )班 | 評量所需時間 | (　　)分鐘 |

**◎試題雙向分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材內容( 節數 ) | 試題型式 | 記憶 | 了解 | 應用 | 分析 | 評鑑 | 創造 | 合計(配分) |
| 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 | 配分 | 題數 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合計** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合計** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合計** |  |  |  |  |  |  |  |
| **合計** |  |  |  |  |  |  | 100 |

**請檢附所有平時考及練習卷以利審查（至考前一日）**

**安溪國小定期評量教師命題自我檢核表**

附件三

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 檢核項目與內容 | 是 | 否 |
| 一 | 試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？ |  |  |
| 二 | 試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？ |  |  |
| 三 | 試題是否注重概念原理的理解與應用？ |  |  |
| 四 | 同一主題之題組是否已避免有過多的子題？ |  |  |
| 五 | 試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？〔填答「是」者，出題者請**確實標示題目來源**（附件一）〕 |  |  |
| 六 | 試題是否有圖、表及題目，與平時考或習作相同的情形？ |  |  |
| 七 | 試題是否出現有母子效應（互相牽涉）的情形？ |  |  |
| 八 | 試題是否顧及難易度之合理性？ |  |  |
| 九 | 相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？ |  |  |

**▓複審回饋與建議：**

**審題人員　　　　　　組長　　　　　　主任　　　　　　校長**